

UTRECHTSE POLITIEKE PARTIJEN ONDERSTEUNEN HET LEESOFFENSIEF UTRECHT

De ondergetekende politieke partijen zetten de komende jaren, samen met scholen, maatschappelijke en culturele organisaties en bedrijven, de schouders onder het Leesoffensief Utrecht.

Het Leesoffensief Utrecht heeft als doelen:

- Alle Utrechtse kinderen beginnen met een goede woordenschat aan het primair onderwijs;
- De leesvaardigheid en leesmotivatie van Utrechtse scholieren wordt aantoonbaar vergroot;
- Alle Utrechtse jongeren komen geletterd van het middelbaar onderwijs;
- Alle volwassen Utrechters kunnen worden ondersteund in het ontwikkelen van hun taalvaardigheden.

Daardoor:

- Voelen Utrechters zich een volwaardig lid van de samenleving en doen actief mee;
- Zijn Utrechters gezonder;
- Hebben Utrechters meer kansen op de arbeidsmarkt;
- Worden Utrechters beter ondersteund bij schuldenproblematiek;
- Zijn Utrechters digitaal beter vaardig en weerbaar.

Dit kan worden bereikt door de onderstaande punten in het collegeakkoord te verankeren:

1. Ondersteunen van de coördinatie van het Leesoffensief Utrecht

Laaggeletterdheid is een uitdaging op meerdere beleidsterreinen. De kracht van het Leesoffensief Utrecht is de brede samenwerking. Dat moet goed worden gecoördineerd. Maak hiervoor middelen vrij. Een effectieve en duurzame aanpak van laaggeletterdheid wordt nog meer vergroot door in het nieuwe college een wethouder expliciet de aanpak van geletterdheid in de portefeuille te geven.

2. Doe onderzoek, bepaal doelen en stel financiële middelen ter beschikking

Er is meer onderzoek nodig naar de achtergronden en het bereik van de groepen waar het Leesoffensief Utrecht zich op richt. Wij vragen de gemeente, samen met partners in de stad, onderzoek te doen naar de achtergrond, omvang, samenstelling en ontwikkeling van de verschillende doelgroepen. Zo kunnen de organisaties van het Leesoffensief Utrecht hun interventies beter richten en afstemmen. Maak een nieuw gemeentelijk meerjarenplan, als vervolg op "(digi)Taal is de basis, Meerjarenplan 2019-2022", met concrete doelen en bijbehorende financiering.

3. Investeer in jonge kinderen en hun ouders

Kinderen die opgroeien in een laagtaalvaardige omgeving hebben een grotere kans om laaggeletterd te worden. De gemeente intensificeert en investeert in bewezen effectieve programma's zoals de VoorleesExpress, BoekStart, de Bibliotheek op School en het (digi)Taalhuis.

4. Ondersteun Utrechtse experimenten op het gebied van leesplezier

Leesplezier is een voorwaarde om leesvaardig te worden en blijven. Het leesplezier onder Nederlandse jongeren behoort tot de laagste ter wereld. We moeten nieuwe vormen vinden om te motiveren te lezen. Ondersteun met financiële middelen experimenten die gericht zijn op het vergroten van het leesplezier.

5. Zorg voor structureel kunnen herkennen en doorverwijzen van laaggeletterden

Structureel herkennen en doorverwijzen van volwassenen die moeite hebben met lezen en schrijven is essentieel in de aanpak. De drempel om hulp te vragen is hoog. Ontwikkel hiervoor een stedelijke aanpak. Betrek bedrijven hierbij. Besteed ook aandacht aan de toegankelijkheid van de gemeentelijke dienstverlening.

6. Richt bovenstaande inspanningen ook op digitale vaardigheden

Digitale vaardigheden zijn nodig om mee te kunnen blijven doen aan de digitale wereld. Mensen die niet taalvaardig zijn, zijn dat meestal ook digitaal niet. Mis nú de kans niet om alle Utrechters te laten aansluiten bij de Digitale Stad en wereld.

In Utrecht zetten 40 organisaties en stichtingen die zich bezighouden met lezen en taal, bedrijven en scholen hun schouders onder het Leesoffensief Utrecht. Ze slaan de handen ineen om alle Utrechters taal- en digitaalvaardig te maken. Zodat Utrecht een stad van gelijke kansen blijft. Het leesoffensief is een initiatief van Bibliotheek Utrecht en Taal Doet Meer.



Foto: Anna van Kooij

Leren om mee te kunnen doen.

Rapport Rekenkamer Utrecht 2020

De gemeente Utrecht voert actief beleid om laaggeletterdheid aan te pakken en investeert hierin. Het blijft echter een hardnekkig maatschappelijk probleem. Uit het Rekenkamer rapport "Leren om mee te kunnen doen" (2020) blijkt dat de gemeente ten dele haar ambities bereikt op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden onder volwassenen.

De voornaamste conclusies:

1. Een groot deel van de beoogde doelgroep wordt nog niet bereikt: de aandacht is sterk gericht op mensen met Nederlands als tweede taal, terwijl ook de groep Nederlandstalige laaggeletterden groot is en onvoldoende wordt bereikt.
2. Er is nog onvoldoende inzicht in het effect van het Utrechtse basiseducatiebeleid. Ook weten we onvoldoende hoe de doelgroepen zich in omvang en samenstelling ontwikkelen.
3. Het complexe vraagstuk vraagt om een meer integrale aanpak. Voor het bereiken van laagtaalvaardige volwassenen is meer aandacht nodig voor taal op de werkvloer, voor uitkeringsgerechtigden die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, voor Nederlands als eerste taal (NT 1) en voor rekenen en digitale vaardigheden.

Ondertekening vertegenwoordigers van de politieke partijen in Utrecht:

